

地域とともにある学校

魅力ある学校づくりを目指して

<校訓>

樹の如く伸びよ 星の如く輝け

<学校教育目標>

自律する人間 共創する人間 錬磨する人間

2017/04/07 (金) 発行

校長通信 NO.1
北海道日高高等学校
町田英謙

「はじめに」

今年度、札幌白石高校副校長から承認され校長として着任しました町田英謙（まちだ ひでのり）と申します。どうぞ宜しくお願いいたします。着任に際し、宮田教頭先生、高橋事務主幹、佐々木上席技師さんにおかれましては引越のお手伝いいただき、ありがとうございます。3日の月曜日に様々な思いで初めての出勤しましたが、職員室の教職員の活気と温かい雰囲気を感じ安心しました。今後とも明るく風通しが良い職場づくりに一人一人のご協力を切にお願いいたします。

さて、少子化の影響は一気に度を高めており、間口減や統合・閉校等が各地域で措置されています。本校においても「地域からの存在」と「魅力ある学校づくり」が求められています。また、国の教育改革は急激な変革時期（高大接続、学習指導要領の改訂）を迎え、その対応に各校が教育課程編成に向けて苦勞しているところですが、本校は定時制高校として変革としても小規模な影響ですが、皆さんが次のステップでの高校は大きな変革が起きていることは間違えありません。今後は、国や道の動向に注視（研修）していく必要があると思います。私も外部会議での情報は先生方へお伝えしていきますので、ぜひ確認をお願いしたいと思います。

では、平成29年度学校経営につきまして、次の事項の確認をお願いします。

I 平成29年度学校経営方針 <学校要覧・教育計画記載>

- 1 学校教育目標
 - ・自律する人間
 - ・共創する人間
 - ・錬磨する人間
- 2 重点目標
 - (1) 自分の存在に自信をもち、生き方を模索し、将来の目標を見極め実現できる学校
 - (2) 基本的な生活習慣や規範意識を育て、社会に貢献できる資質・能力を育てる学校
 - (3) 基礎基本の内容の定着・充実を図り、さまざまな体験学習をとおり、人間性豊かな生徒を育てる学校
- 3 経営方針
 - (1) 確かな学力と実社会で生きる実践力の育成に努める
 - (2) 豊かな心と健やかな体の育成に努める
 - (3) 信頼される学校づくりと生涯学習社会の実現に努める

II 経営方針の具体的な取組

- 1 授業 … 「基礎・基本の徹底」「時間の徹底」
 - (1) 個に応じた指導・授業の工夫改善
 - (2) 生徒に達成感・満足感を与える → 喜びの醸成
 - (3) 教師の指導力に裏付けされた規範意識の確立 → 授業の本質
- 2 躰け … 「集団生活を通し、一般社会に通用する生徒の育成」
 - (1) 基本的な生活習慣の確立 → 家庭・産業教育との連携した指導
 - (2) 枠組みを大切に → 統一された指導体制
 - (3) TPO、感謝・謙虚 → 教師の指導力
- 3 心の教育 … 生きる力「豊かな人間性」「健康と体力」「学び続ける姿勢」
 - (1) 自主・自立の精神や共生・共有の精神を育む → 特色ある教育活動
 - (2) 生徒の能力・適性に合った進路実現
 - (3) 地域社会と産業教育との連携協働

III 教育実践に向けて

- 1 教育活動の積極的な実践
 - (1) 今まで培われた教育実践を踏まえ、学校行事・部活動・地域行事・産業教育との連携強化
 - (2) 全ての生徒に学力を保證する学校づくりの工夫
 - (3) 「責任起案・共通理解」「協働実践」「客観評価」「効果的改善」(plan-do-check-action)
- 2 教職員の協働参画意識
 - (1) 教職員が一丸となり、生徒に暖かい愛情と毅然として厳しさを兼ね備えた組織
 - (2) 組織の一員として自覚と責任を持ち、「一枚岩」の体制構築
- 3 教職員の服務規律保持
 - (1) 教育公務員としての自覚（体罰、セクハラ、交通安全、飲酒運転等の信用失墜行為）

IV おわりに

まだ、新年度が始まり数日ですが、教職員の皆様（教頭先生・先生方・事務職員）の様子を感じ取っていると、本当に素晴らしい高校へ着任できてこのうえない幸せです。私も含め、教職員（12名）で今年度、楽しいこと、嬉しいこと、辛いこと、苦勞することがあると思いますが、年齢構成や教職の経験年数もベストな体制ですので、「一人で抱えず」、「一人で悩まず」、生徒や教職員の情報共有を図り、困ったときは「全員で助け合う」、嬉しいときは「全員で喜ぶ」、そんな職場にしたいと考えますので、ご協力をお願いいたします。

お互いに健康に留意して頑張りましょう！