

平成30年度 北海道日高高等学校 学校経営方針

○ 校 訓 樹の如く伸びよ 星の如く輝け

○ 学校教育目標 ・自律する人間 ・共創する人間 ・錬磨する人間

平成29年度 学校評価		
	成 果	課 題
自己評価	<ul style="list-style-type: none"> ・情報発信、広報活動 ・学校経営方針の実現 ・産業学習との連携協働 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導計画の見直し ・校内研修の充実 ・基本的な生活習慣の確立
関係者評価	<ul style="list-style-type: none"> ・地域、関係機関との連携 ・学校からの情報発信 ・相談・問題解決への対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別指導の充実 ・寮生活の指導の充実 ・特別活動の充実

国の教育動向

- 中教審答申(H27.12.21)
 - ・チーム学校に関する答申
 - ・コミュニティ・スクールに関する答申
 - ・教員に関する答申
- 「次世代の学校・地域」創生プラン(馳プラン)(H28.1月)
- 次期高等学校学習指導要領(H30.3月)

地域・生徒・教職員
を繋ぐ学校づくり

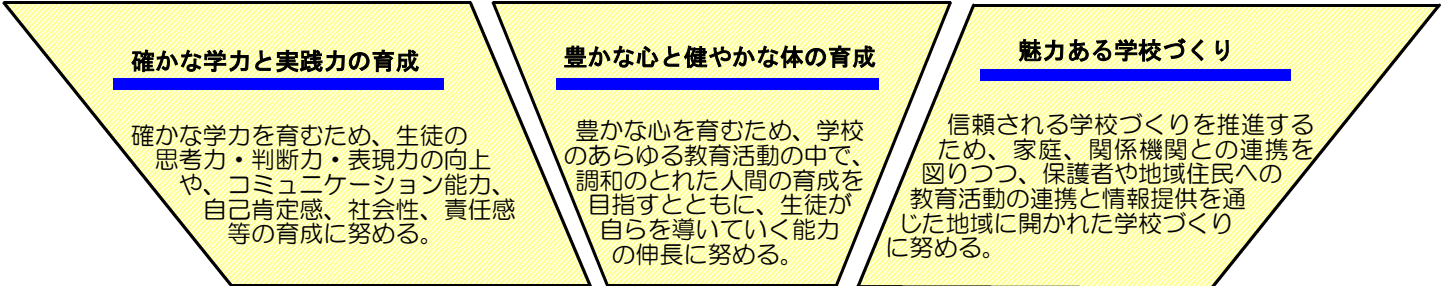
北海道及び日高町の教育動向

- 北海道総合教育大綱(H27年策定)
- 平成29年教育行政執行方針
- 日高町教育大綱(H27.12月策定)

[基本方針]

- 1 社会を生き抜く力の養成
- 2 未来を担うグローバル社会に対する人材の育成
- 3 安全・安心の教育環境の整備
- 4 地域の活性化に寄与する社会教育の振興

学校経営方針



経営目標

地域とともにある学校 『 昼は大自然に学び 夜は高校で学ぶ 』

コミュニティ・スクールの導入
連携・協働

重点事項

授業改善	生徒指導	キャリア教育	魅力ある学校	服務規律保持
<ol style="list-style-type: none"> ①学ぶ意欲と興味関心を喚起する工夫 ②A.L型授業の転換 主体的・対話的で深い学びの育成 ③授業規律の確立 ④生徒の個性に応じた自律を支援するインクルーシブ教育 ⑤授業評価を活かした授業実践 	<ol style="list-style-type: none"> ①自己肯定感、有用感の育成 ②時間厳守、挨拶の励行の推進 ③道徳教育、人権教育の充実 ④お互いを認め合う心の育成 ⑤社会に繋がる生徒の基本的な生活習慣の育成 	<ol style="list-style-type: none"> ①キャリア形成に向けた組織的・計画的取組 ②問題発見・課題解決型能力の育成 ③地域と協働するキャリア教育の実践 ④取組内容の検証と成果の可視化 ⑤自主的・個別的な学習活動への支援 	<ol style="list-style-type: none"> ①積極的な情報発信による学校理解の促進 ②産業学習グループとの連携・協働 ③学校開放講座の充実 ④創立70周年記念式典の実施と評価 ⑤地域事業の積極的な参加 	<ol style="list-style-type: none"> ①職務上の義務(地公法第32・35条) ②身分上の義務(地公法第33・34・36・37・38条) ③不祥事の根絶 ④体罰を生まない職場風土の醸成 ⑤良識・モラルを踏まえた社会生活 ⑥飲酒運転の根絶